

Ata da 4ª reunião diretoria regional eleita da SBEM-SC em 2021 – Aos dois dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, reuniram-se via *Google Meet*, das 11h às 12h: Ademir Damázio, André Vanderlinde, Bazílio Manoel de Andrade Filho, Marisol Vieira Melo, Morgana Scheller e Regina Célia Grando, para deliberar sobre pauta única: **XIV Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM)**. Iniciou-se a discussão e Araceli informa que participou da reunião da SBEM-Nacional que apresentou as propostas concernentes à próxima edição do ENEM. A UFRN, organizadora e sede do evento, informa que a decisão é que o evento ocorra presencialmente. Caso ocorra no formato virtual, a Diretoria Regional SBEM-RN indica que a DNE deva assumir o evento. Diante disso, Morgana questiona sobre as atribuições da DNE e do local sede do evento. Regina, esclarece, com base na reformulação do Estatuto, que é total responsabilidade da DNE os eventos: ENEM, SIPEM e Fórum Nacional de Licenciatura em Matemática, além da parte científica dos respectivos eventos. E que compete a comissão local, cuidar dos espaços e toda a logística (inscrições, palestrantes, diárias, ...). Regina ainda destaca que o público-alvo do ENEM são os professores da Educação Básica locais, no entanto, com a possibilidade de formato virtual, provavelmente terá uma maior participação dos professores do Ensino Superior. Nesse sentido, devido a grandiosidade do evento, nas últimas edições com aproximadamente 5.000 (cinco mil) participantes, é sensato que a DNE contrate uma equipe especializada para eventos virtuais. Além disso, independente do formato que seja adotado no evento, recomenda-se que não se deve perder a regularidade do mesmo, evitando futuros problemas com agências de fomento. Sugere-se que se considere o retorno presencial, quando for possível e recomendável sanitária e epidemiologicamente. André também questiona se é responsabilidade da DNE as inscrições, submissões e avaliações. Bazílio entende que é de total responsabilidade da DNE, desde a logística, e que a regional da SBEM-RN não assume, sendo necessário contratar uma empresa. Após essas considerações, passou-se à discussão do Questionário enviado pela DNE, a respeito do XIV ENEM, o qual foi respondido (em anexo) e será enviado pelo Bazílio no prazo determinado pela DNE. Sem nada mais a tratar, a próxima reunião da diretoria regional será ainda definida, via *Google Meet*, e eu, Marisol Vieira Melo, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada via *e-mail* pelos membros da diretoria eleita presentes, será arquivada.

ANEXO

Questionário sobre o XIV ENEM

Prezado Diretor ou Diretora esse questionário ratifica o encaminhamento da reunião realizada no dia 25/05/2021 e servirá para orientar a consulta das regionais com relação a realização XIV Enem (Presencial ou Remoto).

1. Identificação da Regional: **SBEM-SC**
- 1.1. Responsável pelo preenchimento: **Bazilicio Manoel de Andrade Filho (presidente da regional)**
- 1.2. E-mail: **bazilicio.andrade@ifsc.edu.br**

2. Sua regional aceita o XIV ENEM Remoto em 2022?
 SIM **NÃO** **ABSTENÇÃO**

2.1. Observação sobre a realização do XIV ENEM Remoto em 2022.

- 2.2. A regional que você representa se dispõem a organizar o XIV ENEM Remoto?
 SIM **NÃO**

Deixe seu comentário caso queira organizar o evento com outra regional.

3. Qual sua opinião sobre a realização do XIV ENEM de forma presencial?
 A realização do XIV ENEM PRESENCIAL EM 2022
 A realização do XIV ENEM PRESENCIAL EM 2025
 Não acho interessante a realização do XIV ENEM de forma presencial
 Sugerir outro ano

Caso queira deixe sua sugestão do ano para a realização do XIV ENEM de forma presencial.

- 3.1. A regional se dispõe a organizar o XIV ENEM de forma presencial
Não.

4. Sugira o tema para o XIV ENEM (Presencial ou remoto)
 O ensino na era remota do século XXI: o que ensinar e como aprender neste novo normal.
 Reconfigurações teóricas, conceituais e empíricas da Educação Matemática: o que a pandemia nos deixou.
 Educação Matemática, escola e docência: o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrosio?

Sugestão ou reformulação do tema

Educação Matemática, escola, docência e pesquisa: os desafios a partir da pandemia